

平成21年度 体育に関する調査（平成21年4月実施）

1 体力・運動能力実態調査

(1) 昨年度、体力・運動能力テストを実施したか

回答年度	小学校						中学校					
	平成21年度		平成20年度		平成19年度		平成21年度		平成20年度		平成19年度	
全校で実施した	151	39.1%	143	37.0%	137	35.2%	173	90.1%	161	83.4%	162	83.9%
学年・学級単位で実施した	145	37.6%	72	18.7%	75	19.3%	8	4.2%	7	3.6%	7	3.6%
実施していない	90	23.3%	171	44.3%	177	45.5%	11	5.7%	25	13.0%	24	12.4%
学 校 数	386		386		389		192		193		193	

小学校での回答が増加したが、全国体力・運動能力、運動習慣等調査の実施によるものと考えられる。

(2) 実施した調査結果の生かし方（複数回答あり）

実 施 校	296		215		212		181		168		169	
体育授業に	106	35.8%	81	37.7%	85	40.1%	56	30.9%	50	29.8%	48	28.4%
全校運動に	77	26.0%	67	31.2%	55	25.9%	5	2.8%	6	3.6%	5	3.0%
自己目標・評価	121	40.9%	86	40.0%	91	42.9%	125	69.1%	122	72.6%	130	76.9%
その他	12	4.1%	18	8.4%	15	7.1%	4	2.2%	4	2.4%	4	2.4%

小学校では、実施校が増えたが、回答の傾向として、例年同様、個人の目標、体育の授業改善が多い。

(3) 新体力テスト結果の集計（複数回答あり）

実 施 校	296						181					
県配布ソフト	83	28.0%					12	6.6%				
業者を利用	45	15.2%					125	69.1%				
自校独自で集計	141	47.6%					40	22.1%				
その他	29	9.8%					5	2.8%				

小学校では「学校独自」、中学校では「業者」が多い。

2 体力づくりの全校運動

(1) 今年度の実施状況

通年で実施する	297	76.9%	300	77.7%	287	73.8%	19	9.9%	26	13.5%	17	8.8%
時期で実施する	79	20.5%	80	20.7%	93	23.9%	49	25.5%	42	21.8%	39	20.2%
実施しない	10	2.6%	5	1.3%	9	2.3%	124	64.6%	124	64.2%	137	71.0%

小学校では通年で実施されているが、中学校では未実施校が多い。

(2) 週あたりの実施日数

実 施 校	376		380		380		68		68		56	
1日	314	83.5%	324	85.3%	328	86.3%	35	51.5%	30	44.1%	25	44.6%
2日	30	8.0%	27	7.1%	28	7.4%	13	19.1%	17	25.0%	0	0.0%
3日	7	1.9%	8	2.1%	6	1.6%	11	16.2%	11	16.2%	7	12.5%
4日以上	22	5.9%	21	5.5%	18	4.7%	8	11.8%	8	11.8%	5	8.9%

小・中学校とも、週1回の実施が多い。

(3) 1回の実施時間

10分	38	10.1%	35	9.2%	38	10.0%	11	16.2%	15	22.1%	13	23.2%
15分	297	79.0%	290	76.3%	275	72.4%	27	39.7%	25	36.8%	18	32.1%
20分	37	9.8%	41	10.8%	55	14.5%	11	16.2%	8	11.8%	11	19.6%
30分	1	0.3%					5	7.4%				
30分以上	2	0.5%	6	1.6%	9	2.4%	14	20.6%	10	14.7%	8	14.3%

小・中学校ともに、15分程度実施が多い。

(4) 実施する運動種目

縄跳び	304	80.9%	302	79.5%	303	79.7%	29	42.6%	30	44.1%	28	50.0%
持久走	324	86.2%	326	85.8%	320	84.2%	34	50.0%	38	55.9%	31	55.4%
運動ゲーム	293	77.9%	308	81.1%	307	80.8%	21	30.9%	23	33.8%	19	33.9%
体操（ラジオ体操、ストレッチなど）	324	86.2%	226	59.5%	249	65.5%	9	13.2%	8	11.8%	7	12.5%
運動会種目	290	77.1%	263	69.2%	253	66.6%	18	26.5%	8	11.8%	10	17.9%
各種トレーニング	86	22.9%	62	16.3%	53	13.9%	16	23.5%	13	19.1%	8	14.3%
その他	14	3.7%	18	4.7%	18	4.7%	2	2.9%	3	4.4%	1	1.8%

小学校では、これまでと比べ、体操、運動会種目が多くなっている。中学校でも、運動会種目が多くなっている。

(5) 実施しない理由

不 実 施 校	10		5		9		124		124		137	
時間がとれない	10	100.0%	4	80.0%	5	55.6%	92	74.2%	87	70.2%	92	67.2%
必要がない	2	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	9.7%	9	7.3%	11	8.0%
その他	2	20.0%	1	20.0%	2	22.2%	10	8.1%	28	22.6%	6	4.4%

小・中学校とも、時間の確保が難しいことが分かる。

3 体育的行事実施状況（実施予定）

運動会	386	100%	386	100%	388	100%	70	36.5%	65	33.7%	68	35.2%
キャンプ	241	62.4%	230	59.6%	235	60.4%	122	63.5%	126	65.3%	123	63.7%
登山	192	49.7%	191	49.5%	189	48.6%	167	87.0%	170	88.1%	171	88.6%
水泳大会（記録会）	191	49.5%	199	51.6%	204	52.4%	10	5.2%	15	7.8%	13	6.7%
マラソン大会（持久走大会、駅伝大会）	243	63.0%	235	60.9%	230	59.1%	42	21.9%	47	24.4%	38	19.7%
スケート大会（スケート教室）	202	52.3%	201	52.1%	213	54.8%	3	1.6%	5	2.6%	4	2.1%
スケート学習（教科学習）	88	22.8%	88	22.8%	88	22.6%	1	0.5%	2	1.0%	0	0.0%
スキー大会（スキー教室）	331	85.8%	327	84.7%	337	86.6%	32	16.7%	31	16.1%	33	17.1%
スキー学習（教科学習）	96	24.9%	99	25.6%	89	22.9%	10	5.2%	8	4.1%	10	5.2%
臨海実習（臨海教室）	145	37.6%	140	36.3%	136	35.0%	26	13.5%	25	13.0%	29	15.0%
球技大会	23	6.0%	24	6.2%	19	4.9%	141	73.4%	141	73.1%	142	73.6%
運動ゲーム大会（縄跳び、綱引き等）	171	44.3%	144	37.3%	138	35.5%	142	74.0%	138	71.5%	135	69.9%
クラスマッチ	79	20.5%	71	18.4%	68	17.5%	161	83.9%	163	84.5%	161	83.4%

小・中学校とも、ほぼ例年とおりであるが、小学校の運動ゲーム大会がやや増加傾向にある。

4 休日水泳・着衣泳について

(1) 休日水泳の実施

行う	377	97.7%	379	98.2%	383	98.5%	43	22.4%	50	25.9%	53	27.5%
行わない	6	1.6%	5	1.3%	4	1.0%	142	74.0%	133	68.9%	133	68.9%
検討中	2	0.5%	2	0.5%	2	0.5%	7	3.6%	10	5.2%	7	3.6%

中学校は、行う学校が減少傾向にある。

(2) 休日水泳時の指導・監視及びプール管理（複数回答あり）

実 施 校	377	379	383	43	50	53
学校職員のみ	4	6	6	43	48	50
学校職員・PTA	377	379	383	21	23	27
外部への依頼	0	0	0	1	1	0

小学校は学校職員とPTA、中学校は学校職員のみがほとんどを占めている。

(3) 着衣泳の実施

取り入れている	264	68.4%	257	66.6%	273	70.2%	52	27.1%	57	29.5%	49	25.4%
取り入っていない	34	8.8%	46	11.9%	36	9.3%	84	43.8%	73	37.8%	60	31.1%
検討中	87	22.5%	82	21.2%	80	20.6%	55	28.6%	60	31.1%	80	41.5%

小学校では多くの学校で取り入れているが、中学校では取り入れない学校多くなってきている。

5 体育にかかわる授業での外部指導者の活用（部活動は除く）

体育授業	107	27.7%	97	25%	99	25%	27	14.1%	23	12%	18	9%
業間運動	7	1.8%	3	0.8%	1	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
総合的な学習の時間	33	8.5%	21	5.4%	12	3.1%	10	5.2%	15	7.8%	17	8.8%
健康教育	52	13.5%	23	6.0%	26	6.7%	25	13.0%	17	8.8%	16	8.3%
クラブ活動	101	26.2%	54	14.0%	58	14.9%	4	2.1%	1	0.5%	2	1.0%
その他	23	6.0%	12	3.1%	15	3.9%	4	2.1%	3	1.6%	3	1.6%
外部指導者の活用なし	156	40.4%	173	44.8%	177	45.5%	129	67.2%	134	69.4%	136	70.5%

小・中学校とも、外部指導者の活用が増加する傾向にある。特に、健康教育での活用が増えている。

6 「キッズスポーツキャラバン」について

職員が参加したことがある	74	19.2%					11	5.7%				
学校で扱っている	20	5.2%					1	0.5%				
聞いたことがある	216	56.0%					114	59.4%				
よく知らない	216	56.0%					58	30.2%				
その他	3	0.8%					5	2.6%				

周知を更に徹底していく必要がある。

7 「ながのスポーツスタジアム」について

学校全体で取り組んだ	23	6.0%										
一部の学年で取り組んだ	25	6.5%										
取り組まない	252	65.3%										
知らなかった	84	21.8%										

周知を更に徹底していく必要がある。

取り組みの様子

<ul style="list-style-type: none"> ・「クラスで8の字ジャンプ」「クラスで連続ジャンプ」に取り組んだ。記録記入表や測定日を設けて、全校で取り組んだ。冬期間であっても意欲的に活動することができ、クラスの一体感が高まった。 ・「クラスで8の字ジャンプ」に取り組んだ。各クラスで自主的に練習してもらい、全校大縄大会を2回実施した。 ・「クラスで連続ジャンプ」を授業のはじめに取り入れた。子どもたちも喜んで、目標をもって取り組めた。 ・「クラスで8の字ジャンプ」。県No1を目指し、心を1つにして子どもたちは頑張っていた。 ・「クラスで8の字ジャンプ」を業間運動で行い、全校で記録を図り、記録を高めた。 ・大縄の記録を公表したことにより、関心をもって記録を伸ばそうとしていた。 ・「クラスで8の字ジャンプ」に4年生が取り組み、休み時間等を活用してクラスで練習したり、記録に挑戦したりしていた。4年生が紹介する形で全校運動でも「クラスで8の字ジャンプ」を扱い、全校で取り組んだ。 ・「クラスで8の字ジャンプ」「キャッチボールリレー」「縄跳び」。全校で記録を伸ばすために、一生懸命取り組んだ。 ・「キャッチボールリレー」「クラスで8の字ジャンプ」「クラスで連続ジャンプ」「一人でジャンプ」に取り組んだ。冬期の体力づくりとして、記録の更新に向け、意欲的に取り組み、学級づくりに役立った。
--