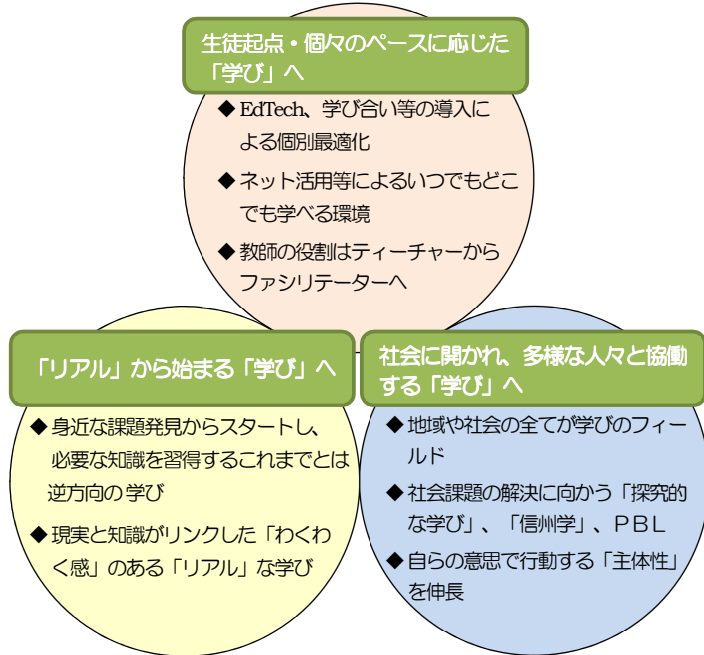


高校改革 ～夢に挑戦する学び～ 県立高校は、新しい時代に向けて大きく変わります

すべての高校の学びが変わります

～生徒一人ひとりが本当に大切にされる学校～



高校改革～夢に挑戦する学び～ スケジュール

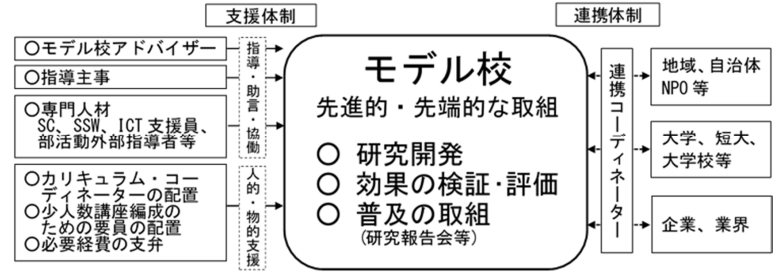
	2018年度		2019年度(平成31年度)		2020年度		2021年度		2022年度		2029年度
	9月	3月	4月	9月	3月	4月	9月	3月	4月	3月	3月
全体プロセス	高校改革実施方針策定			「高校の将来像を全地区で協議会」完了	「再編・整備計画(一次分)」策定						再編・整備完了(目標)
「高校改革」一次	公募開始	指定候補公表	研究開発計画の検討		モデル校指定						
設置事業校						公募開始	指定候補公表	研究開発計画の検討	モデル校指定	概ね5年間研究開発	

先進的・先端的な取組を行うモデル校を指定し、全国に誇れる個性的で魅力的な学校をつくります

【新「高校改革」モデル校設置事業】

先進的・先端的な研究開発に概ね5年間取り組むモデル校を指定することにより、長野県高校教育をけん引する新たな学びの場、学びの仕組みを構築する。研究開発の検証及び評価を行い、有効な取組を広く県下の高校へ普及させることにより、高校教育の質的向上、教育課題の解決及び多様な学びの場の創造を図る。

○ 全体事業イメージ



○ モデル校種別

- ◆ **卓越した探究的な学びを推進する高校**
大学・研究機関等と連携して、現代の最先端の学問分野を視野に入れた卓越した探究的な学びを創造することにより、研究に対する意欲と目的意識、社会貢献に対する高い志と広い視野を育む。
- ◆ **信州に根ざしたグローバルな学びを推進する高校**
世界の諸課題を自分の住んでいる地域と関連づけながら、大学や学校外の団体等と協働して、社会変革や新たな価値を生み出すことにつながる課題解決型学習（PBL）を推進する。
- ◆ **国際バカロレア（IB）を研究する高校**
国際的な教育プログラムであるIBについて研究し、その理念等を取り入れた教育課程を開発するとともに、海外大学進学希望者のためのプログラムを構築する。
- ◆ **高度な産業教育を推進する高校**
独自性の開発や長期インターンシップなど、高校入学から上級学校等までの一体的で一貫した実践的教育プログラムを開発し、地方創生に資する高度な専門性や創造性を育む。
- ◆ **少人数学級を研究する高校**
学級規模を縮小し、生徒数に応じた新たな学びや指導のあり方とその有効性について仮説を設定して検証するとともに、学校運営のあり方についても研究する。
- ◆ **その他のモデル校**
現在の教育課題の解決を目的として、既存の考え方にとらわれない発想で、学校や地域の特長・魅力を活かし、多様で柔軟な学びの仕組みを創造する。

○ 2019年度(平成31年度)の事業内容

平成30年度末に公表する指定候補校（一次）が、有識者であるモデル校アドバイザーと協働して研究開発計画を作成し、県教育委員会がその計画を審査した上で年度末にモデル校を指定する。

実施項目	2019年度(平成31年度)											
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
モデル校アドバイザーによる指導・助言												
全体会議		*				*						
モデル校種別ごとの分科会				*					*			
先進校等への視察												

○ 2019年度(平成31年度) 当初予算要求額

8,357千円